

Информация организации досуговой деятельности в школе.

МБОУ «Гаванская ООШ»

Организация досуговой деятельности в школе направлена на создание условий для полноценного развития личности детей и подростков.

Основные задачи досуговой деятельности:

- 1.Создание условий для реализации способностей учащихся;
- 2.Формирование здорового образа жизни;
- 3.Приобщение к духовным ценностям мировой и национальной культуры;
- 4.Формирование чувства уважения, патриотизма, любви к Родине, школе;
- 5.Воспитание культуры общения, культуры отдыха.

Формы организации досуговой деятельности разнообразны, среди них:

1.Объединения по интересам. Например, кружки, где ребята учатся рисовать, выполнять аппликации и объёмные картины.

2.Культурно-массовая работа. Интеллектуально-познавательные и

развлекательные мероприятия, предметные недели, встречи с интересными людьми, шефская работа, благотворительные акции, экскурсии, трудовые десанты.

3.Физкультурно-оздоровительная работа. Ежедневное проведение подвижных перемен, Дней здоровья, декады здорового образа жизни, работа спортивного зала, работа отряда Юнармии «Отвага».

При организации досуговой деятельности важно учитывать возрастные особенности детей, формы и методы работы, а также создавать хорошие условия для проведения мероприятий.

Основным элементов любой досуговой деятельности, учащихся является свобода личности, которая выражается в выборе формы и места проведения

досуга. Именно в сфере досуга подростки в наибольшей степени, чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. И поэтому задача

педагога- организатора заключается в том, чтобы помочь каждому учащемуся раскрыть свою индивидуальность, обнаружить скрытый талант.

Для реализации этой задачи и грамотного построения досуга учащихся, педагогу-организатору необходимо учитывать ярко выраженные физиологические, психологические и социальные аспекты в которых формируется личность обучающихся; предоставить право выбора рода занятий и степени активности; помнить о том, что досуговая деятельность предполагает деятельность свободную, творческую; формировать и развивать личность каждого обучающегося; способствовать их самовыражению, самоутверждению и саморазвитию через свободу выбора творческой реализации; а также предоставлять возможность проявлять инициативу в участии в тех или иных мероприятиях.

Исходя из вышеперечисленных особенностей выстраивания взаимосвязей между различными аспектами личности обучающихся и приемами организации досуга, можно сказать, что для эффективной организации творческой досуговой деятельности детей и подростков необходимо внедрение системы разнообразных видов работы, как со стороны школьного педагога, так и педагога дополнительного образования, владеющего необходимым набором профессиональных компетенций, обладающего креативными личностными качествами, способностями, необходимыми для осуществления данной деятельности.

Проведения досуговой деятельности осуществляется в кабинетах.

Актный зал- нет

Танцевальный зал - нет

Музыкальная аппаратура –да

Компьютеры – да

Ноутбуки - да