

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название курса   | Забайкаловедение. География Забайкалья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Класс            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество часов | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Составители      | Артемова Елена Геннадьевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цели курса       | <b>Цель курса</b> – создание у обучающихся географического образа своего края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание       | <p><b>Часть I. Физическая география Забайкальского края (17 ч.)</b></p> <p><b>Раздел I. Введение. Забайкальский край на географических картах. Географическое положение. История исследования территории Забайкальского края.</b></p> <p><b>Тема 1. Введение. Забайкальский край на географических картах</b></p> <p>Картографические материалы. Физическая карта Забайкальского края. Атлас Забайкальского края. Контурные карты. Карты России и мира.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <p>1. Описание одной из тематических карт природы</p> <p><b>Тема 2. Географическое положение Забайкальского края</b></p> <p>Понятие «географическое положение». Особенности географического положения Забайкальского края, виды и уровни географического положения: физико-географическое, экономико- и транспортно-географическое; геокультурное, этнокультурное, эколого-географическое. Границы края. Географические координаты крайних точек Забайкальского края. Протяженность региона с севера на юг, с запада на восток. Координаты своего населенного пункта. Положение края в часовой зоне. Политико-географическое положение Забайкальского края. Отрицательные и положительные аспекты географического положения края, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <p>1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в крае.</p> <p>2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения края.</p> <p>3. Решение задач на определение разницы во времени Забайкальского края и различных территорий России.</p> <p><b>Тема 3. История освоения и исследования территории Забайкалья</b></p> |

Время освоения края русскими землепроходцами: М. Перфильев, В. Колесников, Е. Хабаров, П. Бекетов, А. Пашков. Судьбы коренных народов. Забайкалье в XX – начале XXI вв. История изучения особенностей природы. Современные географические исследования на территории Забайкальского края.

**Практические работы.**

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории края.

**Раздел II. Природа Забайкальского края**

**Тема 4. Геологическое строение и история развития природы**

Общие сведения о тектоническом строении. История геологического развития Восточного Забайкалья, ее влияние на формирование горных пород. Геотектоническое районирование, различия горных пород в пределах структурно-формационных зон. Движения земной коры. Полезные ископаемые.

**Практические работы.**

1. Оформление геохронологической таблицы
2. Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории Забайкальского края.
3. Знакомство с горными породами края, определение их хозяйственного значения, особенностей их размещения по территории края.

**Тема 5. Рельеф**

Особенности рельефа. Основные формы рельефа. Рельефообразующие процессы. Природные районы. Влияние рельефа на природу, человека и его хозяйственную деятельность.

**Практические работы.**

1. Построение профиля рельефа
2. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
3. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

**Тема 6. Климат и климатообразующие факторы**

Характерные особенности климата. Климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории края. Закономерности

распределения основных элементов климата на территории края. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации.

Климатический пояс и тип климата. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование изменения климата. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами.

**Практические работы.**

1. Ведение дневника погоды.
2. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
3. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
4. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
4. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
5. Описание характеристики климата края.
6. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.

**Тема 7. Внутренние воды: реки**

Общие сведения о реках. Речные системы. Гора Палласа - точка мирового водораздела. Особенности рек. Разнообразие рек края. Питание рек. Режим рек. Паводки.

**Практические работы.**

1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
2. Описание объектов гидрографии.
3. Создание презентационных материалов об объектах гидрографии на основе различных источников информации.

**Тема 8. Внутренние воды: озёра, болота**

Общие сведения об озерах. Озера. Классификация озер. Группы озер. Болота

**Практические работы.**

1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
2. Описание объектов гидрографии.
3. Создание презентационных материалов об объектах гидрографии на основе различных источников информации.

**Тема 9. Внутренние воды: многолетняя мерзлота**

Общие сведения о многолетней мерзлоте на территории Забайкальского края. Бугры пучения. Наледи.

Влияние многолетней мерзлоты. Ледники.

**Практические работы.**

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидро-графии.

1. Описание объектов гидрографии.
2. Создание презентационных материалов об объектах гидрографии на основе различных источников информации.

**Тема 10. Внутренние воды: подземные воды**

Общие сведения о подземных водах. Районы формирования подземных вод. Минеральные воды.

**Практические работы.**

1. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидро-графии.
2. Описание объектов гидрографии.
3. Создание презентационных материалов об объектах гидрографии на основе различных источников информации.
4. Экскурсия.

**Тема 11. Почвы**

Образование почв и их разнообразие на территории края. Основные типы почв. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Значение рационального использования и охраны почв.

**Тема 12. Растительность**

Общие сведения о растительности Забайкалья. Растительные зоны: Горно-таежная, гольцовая, лесостепная зона, степная. Растения в региональной Красной Книге. Хозяйственное значение растительного мира и деятельность человека.

**Практические работы.**

1. Создание презентационных материалов о растительном мире своего района, населенного пункта.

**Тема 13. Животный мир**

Общие сведения о животном мире Забайкалья. Животные в региональной Красной книге. Животные горной тайги и гольцов. Животные в лесостепи и степи. Хозяйственное значение животного мира.

**Практические работы.**

1. Создание презентационных материалов о животном мире своего района, населенного пункта.

**Тема 14. Природные комплексы**

Понятие природный комплекс. Зона горной тайги. Лесостепная зона. Степная зона. Высотный пояс.

**Практические работы.**

1. Работа с картографическими источниками: нанесение зон.

**Тема 15. Особо охраняемые природные территории**

Историческая справка. ООПТ Забайкальского края. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Природные парки. Памятники природы.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание презентационных материалов об одной из ООПТкрая.</li> <li>2. Изготовление рекламного буклета «ООПТ Забайкальского края».</li> </ol> <p><b>Тема 16. Природные ресурсы</b><br/>Общие сведения. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение видового разнообразия природных ресурсов своей местности</li> </ol> <p><b>Тема 17. Природа и человек</b><br/>Общие сведения. Что делать? Полезные советы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Название курса   | <b>Забайкаловедение. География Забайкалья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Класс            | <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество часов | <b>0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Составители      | <b>Артемова Елена Геннадьевна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цели курса       | <p><b>Цель курса</b> – создание у обучающихся географического образа своего края во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Содержание       | <p><b>Часть 2.</b> Население, политико-административное устройство, социально-экономическая сфера Забайкальского края (17 ч.)</p> <p><b>Раздел III. Население</b></p> <p><b>Тема 1. Население Забайкальского края</b><br/>Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения. Миграции населения. Географические особенности размещения населения. Городское и сельское население. Типы населённых пунктов. Города Забайкалья. Уровень жизни населения.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей населения Забайкальского края.</li> <li>2. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.</li> </ol> |

3. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации

## **Тема 2. Национальный и религиозный состав населения**

Религиозный состав населения. Географические особенности расселения носителей религиозных культур (православных, буддистов, мусульман). Статус, обряды, их культурные особенности. Этнографические особенности народов, населяющих Забайкальский край. Проблемы межрелигиозных отношений, развития религиозных течений. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры.

### **Практические работы.**

1. Создание презентационных материалов об особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

2. Создание презентационных материалов «Памятники религиозной культуры».

3. Топонимика. Работа с разными источниками информации.

## **Тема 3. Городское и сельское население**

Географические особенности размещения населения края. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города края.

### **Практические работы.**

1. Оценивание уровня урбанизации края

2. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.

## **Раздел IV. Политико-административное устройство и хозяйство Забайкальского края**

### **Тема 1. Политико-административное устройство**

История формирования территории региона: от Нерчинского воеводства к Забайкальскому краю. Анализ современного политико-административного устройства.

### **Практические работы.**

1. Нанесение на карту административных районов Забайкальского края.

### **Тема 2. Общая характеристика хозяйства**

Природные предпосылки развития хозяйства края. Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию края. История хозяйственного освоения территории края. Современная структура хозяйства. Место Забайкальского края в экономике страны. Уровень экономического развития в сравнении с другими субъектами РФ. Проблемы социально-экономического развития Забайкальского края. Концепция развития экономики Забайкальского края. Трансграничье.

### **Практические работы.**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов края.</li> <li>2. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства Забайкальского края.</li> <li>3. Определение особенностей территориальной и отраслевой структуры хозяйства края.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Агропромышленный комплекс</b></p> <p>Состав АПК. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Переработка сельскохозяйственной продукции. Создание многочисленных малых перерабатывающих предприятий, цехов в сельской местности. Примеры новых форм интенсивного хозяйствования. Проблемы и перспективы развития.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование развития агропромышленного комплекса Забайкальского края.</li> <li>2. Анализ статистических данных с целью определения пути развития сельского хозяйства территории (интенсивного, экстенсивного).</li> <li>3. Составление схемы структуры АПК.</li> <li>4. Общая экономико-географическая характеристика одной из отраслей сельского хозяйства.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Промышленность</b></p> <p>Горнодобывающая промышленность. Золотодобывающая отрасль. ТЭК. Электроэнергетика. Развитие энергетики на территории края. Машиностроительный комплекс. Значение машиностроения в экономике края. История развития машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса. Особенности размещения ВПК. Химическая и химико-фармацевтическая промышленность. Промышленность строительных материалов. Особенности географии лесной промышленности. Предприятия лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности; производство мебели. География поставок леса. Пищевая и легкая промышленность. Крупнейшие предприятия пищевой промышленности края.</p> <p><b>Практические работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение по различным источникам информации внутренних и внешних грузопотоков топлива.</li> <li>2. Особенности развития горнодобывающей промышленности.</li> <li>3. Общая экономико-географическая характеристика одной из отраслей промышленности.</li> </ol> <p><b>Тема 5. Транспорт</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

История развития транспортного комплекса. Сплавы и зимники. Виды транспорта. Транспортная сеть. Значение транспорта для хозяйства. Проблемы транспортного комплекса. Значение для хозяйства.

#### **Тема 6. Социальный комплекс**

Его роль в хозяйстве края. Сфера услуг. Многообразие учреждений общего, среднего-специального, высшего и дополнительного образования. Лечебные центры края. Рекреационное хозяйство. География зон отдыха. Проблемы развития санаторно-курортного хозяйства края. Санатории и курорты. Перспективы развития сети здравниц на территории края. Развитие туристического бизнеса.

#### **Практическая работа.**

Определение особенностей развития нематериальной сферы.

#### **Тема 6. Проблемы и перспективы развития Забайкальского края**

Социальные проблемы края: массовая бедность и безработица, деградация социальной сферы и коммунально-жилищного хозяйства, падение объемов жилищного строительства, рост заболеваемости и смертности. Экономические проблемы: глубокий спад в промышленности, недоиспользование производственного потенциала, низкая эффективность сельскохозяйственного производства. Экологические проблемы. Оценка экономической, социальной, экологической безопасности Забайкальского края.

Концепция развития Забайкальского края на период до 2030г. Перспективы социально-экономического развития края. Забайкальский край в современном мире, России (место края по уровню экономического развития, участие в экономических проектах). Край в системе общероссийского хозяйства (главные внешние и внутренние экономические партнеры, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Край и сопредельные субъекты Федерации

#### **Практические работы.**

1. Моделирование экономической карты края; проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

Моделирование экологической карты области (района); проектирование экологической ситуации на территории родного края.

Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи Забайкальского края с субъектами РФ и другими государствами.

#### **Тема 7. Обобщение**

Защита проектов.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|